

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شیوه نامه انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی

به منظور ارج نهادن به امر پژوهش در آموزش و تشویق و ترغیب دانشجویان، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی هر سال از طریق فراخوان برای شناسایی و معرفی پژوهشگران برتر دانشجویی در حیطه پژوهش در آموزش در هفته آموزش اقدام می‌کند.

ماده ۱. تعارف:

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه: دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

پژوهشگر برتر: دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی کشور

پژوهش در آموزش: فعالیت‌های پژوهشی انجام شده در زمینه آموزش پزشکی

ماده ۲. ضوابط شرکت در فراخوان:

۲-۱- متقاضی باید در زمان فراخوان، دانشجوی یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی مصوب کشور باشد و یا از تاریخ فارغ التحصیلی وی، بیش از ۱ سال نگذشته باشد.

۲-۲- محاسبه امتیازات، بر مبنای مدارک ارائه شده دانشجو در آخرین مقطع تحصیلی انجام می‌شود.

۲-۳- صرفاً فعالیت‌هایی که در حیطه پژوهش در آموزش انجام شده باشند، بررسی می‌شوند.

۲-۴- متقاضی نباید دانشجوی دکتری تخصصی (PhD) آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی یا تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی باشد.

ماده ۳. تعداد جوایز: پژوهشگران برتر در ۵ مقطع انتخاب و اعلام می‌شوند:

الف) مقطع کارشناسی: یک نفر

ب) دکترای حرفه ای (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی): یک نفر

ج) کارشناسی ارشد: یک نفر

د) دکتری تخصصی PhD و دستیاری: یک نفر

ماده ۴. حیطه‌های مورد بررسی: در تمامی حیطه‌ها صرفاً به مواردی که در زمینه آموزش پزشکی باشد، امتیاز تعلق می‌گیرد.

الف) مقالات منتشر شده در مجلات:

مقالاتی بررسی می‌شوند که دانشجوی یکی از نویسندگان مقاله باشد. مبنای امتیازدهی به شرح زیر است:

ردیف	نوع نمایه	امتیاز پایه
۱	ISI-Web of Science	25+2 (IF)
۲	PubMed	25
۳	Scopus, ESCI*	15
۴	Biological Abstracts, Chemical Abstract, Embase, DOAJ, ISC, ...	10

- در صورتیکه مقاله ای دارای همکاری بین دانشگاهی داخلی باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱,۲۵ ضرب خواهد شد.
- در صورتیکه مقاله ای دارای همکاری بین المللی (خارجی) باشد، امتیاز حاصل از آن مقاله در ۱,۵ ضرب خواهد شد.
- نحوه امتیازدهی به ترتیب نویسندگان مقاله مطابق جدول نحوه توزیع فعالیت‌های پژوهشی مشترک برای ارتقای اعضای هیات علمی، می‌باشد.

ستون (۱)	ستون (۲)	ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوط نفر اول هر یک از بقیه همکاران	مجموع ضرایب
۱	۱۰۰٪	
۲	۹۰٪	۱۵۰٪
۳	۸۰٪	۱۸۰٪
۴	۷۰٪	۱۹۰٪
۵	۶۰٪	۱۸۰٪
۶ و بالاتر	۵۰٪	۱۷۵٪
		۲۵٪ <=

- امتیاز نویسنده مسئول، همانند امتیاز نفر اول در نظر گرفته می‌شود.

- امتیاز نوع مقاله بر اساس جدول زیر محاسبه می‌شود:

امتیاز پایه	نوع مقاله
کامل	Original/ Review
$\frac{1}{2}$	Editorial/ Research letter/ Short or Brief Communication/ Case Report/ Case Series /Letter to editor/ Hypothesis/ Mini Review
$\frac{1}{5}$	سایر انواع مقالات

- صرفاً یک مقاله دارای پذیرش یا In-press قابل ارائه است.

ب) طرح های تحقیقاتی:

منظور از همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی، قرار داشتن نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه می باشد.

ردیف	عنوان فعالیت	امتیاز طرح خاتمه یافته	امتیاز طرح مصوب شورای پژوهشی دانشگاه/سازمان/موسسه
۱	مجری طرح های تحقیقاتی	۵	۳
۲	همکار طرح های تحقیقاتی	۳	۲
۳	مجری طرح های مشترک با دیگر سازمان ها	۷	۵
۴	همکار طرح های مشترک با دیگر سازمان ها (یا دانشگاه ها)	۵	۳

- در صورتی که طرح، پایان نامه دانشجویی باشد، ۲ امتیاز اضافه به مجری و همکاران آن تعلق میگیرد.

ج) ارائه خلاصه مقاله در کنگره ها، سمینارها و جشنواره ها:

ردیف	نوع همایش	امتیاز پوستر	امتیاز سخنرانی
۱	ملی	۱,۵	۳
۲	بین المللی	۳	۶

- به Abstract Meeting و Proceeding، Conference Paper و ISI یا Scopus ۲ امتیاز اضافه تعلق می گیرد.

- هر خلاصه مقاله تنها از یکی از موارد فوق می تواند امتیاز کسب کند.

- ارائه بیش از ۲ خلاصه مقاله در هر کنگره شامل امتیاز نمی شود.

- به شخص ارائه دهنده امتیاز به صورت کامل تعلق گرفته و به سایر همکاران ۵۰٪ امتیاز تعلق خواهد گرفت.

- در صورت کسب عنوان مقاله برتر در کنگره به ازای هر مقاله در همایش ملی ۲ امتیاز و در همایش بین المللی ۴ امتیاز به امتیاز فوق اضافه می شود.

- پیوست گواهی ارائه خلاصه مقاله و نیز خلاصه مقاله چاپ شده در دفترچه همایش/کنگره الزامی است.

د) جشنواره شهید مطهری و جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی:

امتیاز به فرآیندهایی امتیاز تعلق می گیرد که نام دانشجو در جدول همکاران یا مجری آن باشد.

امتیاز در سطح کشوری			امتیاز در سطح دانشگاهی			فرآیند
رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	
۱۶	۱۸	۲۰	۶	۸	۱۰	فرآیند آموزشی

- به فرآیند برتر کشوری، تنها امتیاز بخش کشوری داده می شود.

امتیاز در سطح کشوری			ایده
رتبه سوم	رتبه دوم	رتبه اول	
۱۰	۱۲	۱۴	ایده نوآورانه

ه) تالیف و ترجمه کتاب های علمی مرتبط با آموزش پزشکی:

- منظور از انتشار کتاب، تالیف، ترجمه و گردآوری کتابی است که نام دانشجو جزء نویسندگان آن بوده و به چاپ رسیده باشد.

ردیف	عنوان فعالیت	امتیاز
۱	تالیف کتاب	۸
۲	ترجمه و گردآوری کتاب	۴

- صرفا کتاب هایی که در حیطه آموزش پزشکی به چاپ رسیده باشند امتیاز خواهند داشت.

و) فعالیت های علمی-اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش:

- به فعالیت های اجرایی دانشجویی در حوزه آموزش پزشکی و توسعه آموزش مطابق جدول زیر امتیاز تعلق می گیرد:

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	دبیر کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۵ امتیاز (به ازای هر سال)
۲	عضو کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۰ امتیاز (به ازای هر سال)
۳	دبیر کلان مناطق کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۸ امتیاز (به ازای هر سال)
۴	دبیر دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	۵ امتیاز (به ازای هر سال)
۵	عضو کمیته دانشجویی دانشگاهی توسعه آموزش علوم پزشکی	۳ امتیاز (به ازای هر سال)
۶	دبیر یا عضویت در سایر نهادها و تشکل های مرتبط با آموزش علوم پزشکی (نظیر اسکومی، انجمن های علمی، واحد های مربوط به آموزش پزشکی در سایر نهادها و ...)	۲ امتیاز (به ازای هر سال)
۷	مدرس کارگاه آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	در سطح کشور ۳ امتیاز
		در سطح کلان منطقه ۲ امتیاز
		در سطح دانشگاه ۱ امتیاز
۸	دبیر علمی یا اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	در سطح کشور ۷ امتیاز
		در سطح کلان منطقه ۵ امتیاز
		در سطح دانشگاه ۳ امتیاز

۹	عضویت در کمیته علمی یا اجرایی رویدادهای آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	در سطح کشور	۳ امتیاز
		در سطح کلان منطقه	۲ امتیاز
		در سطح دانشگاه	۱ امتیاز
۱۰	داور مجلات معتبر آموزش پزشکی داخلی	هر داوری مقاله ۱ امتیاز	
۱۱	داور مجلات معتبر آموزش پزشکی خارجی	هر داوری مقاله ۲ امتیاز	
۱۲	داوری پروپوزال های پژوهش در آموزش	هر داوری پروپوزال ۰,۵ امتیاز	
۱۳	داوری کنگره در حیطه آموزش علوم پزشکی	داوری هر کنگره ۱,۵ امتیاز	
۱۴	منتورینگ در رویداد های کشوری آموزشی-پژوهشی-فناورانه مرتبط با آموزش علوم پزشکی	هر رویداد ۳ امتیاز	

- مسئولیت های علمی-اجرایی ذکر شده در جدول فوق در صورتی که حداقل ۶ ماه از زمان ابلاغ مسئولیت تا زمان ارسال رزومه گذشته باشد، قابل قبول است.

- برای کسب امتیاز هریک از بند های فوق، ارائه حکم رسمی مسئولیت و یا گواهی معتبر الزامی است.

ماده ۵. فرآیند شناسایی دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی:

۱-۵- فراخوان انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی هر ساله توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت اعلام می شود.

۲-۵- مدیریت انتخاب و معرفی متقاضیان در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور شامل اطلاع رسانی، جمع آوری اطلاعات متقاضیان، بررسی و تایید اعتبار مستندات و معرفی متقاضیان به مرکز مطالعات وزارت بر عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی است.

۳-۵- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی موظف است در مهلت مقرر در فراخوان، اسامی و مستندات دانشجوی برتر را برای مرکز مطالعات وزارت ارسال کند.

۴-۵- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی می تواند علاوه بر معرفی به وزارت، از دانشجویان برتر دانشگاهی خود در جشنواره آموزشی درون دانشگاهی نیز تقدیر کند.

۵-۵- مرکز مطالعات وزارت با تشکیل کمیته ارزیابی، مستندات متقاضیان را بررسی کرده و دانشجویان برتر را به تفکیک مقاطع ذکر شده در ماده ۳، شناسایی می کند.

۶-۵- اعضای کمیته ارزیابی متشکل از ۵ نفر از صاحب نظران کشوری بوده و توسط مرکز مطالعات وزارت تعیین می شوند.

۷-۵- دانشجویان برتر در همایش کشوری آموزش علوم پزشکی همان دوره مورد تشویق و تقدیر قرار می گیرند.

این شیوه نامه در آذرماه ۱۴۰۱ توسط کمیته مرکزی توسعه آموزش علوم پزشکی پیشنهاد و در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مورد تایید قرار گرفته است.